

## Erasmus +

### "Ich bin ein Europäer" - Strategien zur Entwicklung eines europäischen Bürgerbewusstseins

<b>Schule</b>	Gemeinschaftsgrundschule Höingen - Europaschule
<b>Bildungsgang / Lerngruppe</b>	Grundschule 1. bis 4. Klasse
<b>Jahrgangsstufe</b>	1. bis 4. Jahrgang
<b>Angebot</b>	<p>Unser "Europadiplom" ist für alle Grundschulen geeignet. Es begleitet die Schülerinnen und Schüler von der ersten Klasse bis zur 4. Klasse und es wird immer erweitert. Man heftet alle Lerninhalte und Themen in einen Europaordner, der ständig weiter entwickelt wird. An jedem Jahresende, sollen die Ziele erreicht werden und nur wenn hinter jedem Themenbereich ein Stempel eingetragen ist, erhält das Kinder ein so genanntes "Europadiplom" am Ende der 4. Klasse.</p> <p>Somit können von Klasse zu Klasse die europäischen Länder mit zunehmenden Alter besser kennengelernt werden. Es reicht von den verschiedenen Berufen, über das Essen, Ritualen, Besonderheiten des Landes, die Flaggenfarbe, die Hauptstädte, Sehenswürdigkeiten, usw. Am Ende der Grundschulzeit können die Kinder den selbst erstellten Europaordner als Andenken und Nachschlagewerk für später mit nach Hause nehmen.</p>
<b>Curriculare Einbindung</b>	<p>Die Einbindung in die Richtlinien und Lehrpläne des Landes NRW werden dem Fach Sachunterricht und Deutsch zugesprochen. Das Europadiplom kann in vielen Bereichen und Schwerpunkten Anwendung finden. Im Bereich "Technik und Arbeitswelt" kann es dem Schwerpunkt "Beruf und Arbeit", "Arbeit und Produktion" und "Bauwerke und Konstruktionen" (vgl. MSW NRW 2008, S.44-45) zugeordnet werde. Des Weiteren kann es unter dem Bereich "Raum, Umwelt, Mobilität" unter dem Schwerpunkt "Wohnort und Welt" (vgl. MSW NRW 2008, S.46) eingeordnet werden. Auch der Bereich "Zeit und Kultur" vor allem der Schwerpunkt "Viele Kulturen – eine Welt" (vgl. MSW NRW 2008, S.50) kann ebenfalls anwendung finden.</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler lernen in diesem Diplom insbesondere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• das Planen, Aufbauen und Durchführen von Versuchen</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• das Anlegen von Sammlungen und Ausstellungen</li> <li>• die Nutzung von Werkzeugen und Messinstrumenten</li> <li>• das Anfertigen von Tabellen, Zeichnungen, Collagen und Karten</li> <li>• das Bauen von Modellen.</li> </ul> <p>Dem Fach Deutsch können dem Europadiplom alle Bereiche zugeordnet werden. Diese Bereiche wären "Sprechen und Zuhören", "Schreiben", "Lesen – mit Texten und Medien umgehen" und "Sprache und Sprachgebrauch untersuchen" (vgl. MSW NRW 2008, S.28-34).</p>
<b>Thema</b>	Europadiplom
<b>Ziele / Kompetenzen</b>	Am Ende der Schulzeit kennen die Schülerinnen und Schüler die verschiedenen Berufe, das Essen, die Rituale, die Besonderheiten, die Flaggenfarben, die Hauptstädte, die Sehenswürdigkeiten, usw.
<b>Zeitbedarf</b>	Pro Monat eine Schulstunde
<b>Methode(n)</b>	Sowohl in Einzelarbeit, Partnerarbeit und Gruppenarbeit durchführbar
<b>Ablaufplan</b>	s. Anhang
<b>Material</b>	Individuell
<b>Anhang</b>	